



Modulo

“GIUSTIZIA PENALE E GIUSTO PROCESSO: TRA PRINCIPI COSTITUZIONALI E SOVRANAZIONALI E CRONACA GIUDIZIARIA ATTRAVERSO LA SIMULAZIONE DI UN PROCESSO PENALE”

OGGETTO:

- INTRODUZIONE AL SISTEMA GIUSTIZIA,
- ILLUSTRAZIONE DEI DIVERSI RUOLI DEGLI ATTORI DEL PROCESSO PENALE, DEL FUNZIONAMENTO DELLE CORTI E DEI GRADI DI GIUDIZIO (TRIBUNALE, CORTE D'APPELLO, CASSAZIONE, CORTE COSTITUZIONALE, CORTE EDU);
- PRINCIPI DEL GIUSTO PROCESSO;
- ANALISI DI CASI DI CRONACA GIUDIZIARIA;
- PROCESSO MEDIATICO;
- ERRORE GIUDIZIARIO;
- SIMULAZIONE DI UN PROCESSO

DURATA: 8 ore (4 incontri modulabili da 2 ore ciascuno)

DESTINATARI: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO E SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI

STRUMENTI: LEZIONI INTERATTIVE, PROIEZIONI DI VIDEO, LAVORO DI GRUPPO, SIMULAZIONI

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il modulo si prefigge, attraverso un percorso di 4 incontri con la presenza dell'Avvocato penalista in classe, di formare i più giovani al processo penale e ai principi costituzionali che lo presiedono, rendendoli protagonisti di un percorso educativo per una maggiore consapevolezza di cosa significhi Giustizia, responsabilità penale, accertamento processuale e finalità rieducativa della pena.

Attraverso lo studio dei principi costituzionali degli art. 13, 24, 27 e 111, si ripercorrono le tappe di un intero processo mostrando ai ragazzi cosa accade nella realtà, al fine di fornire agli studenti le basi per comprendere il processo penale con l'approfondimento dei principi che regolano il funzionamento della giustizia.

Si affronterà l'importanza del ruolo difensivo e la funzione che l'avvocato esercita all'interno del processo.

L'obiettivo è quello di comprendere il ruolo svolto dalla giustizia penale nella tutela dei diritti umani fondamentali e di comprendere anche come la giustizia sociale debba muoversi oltre le logiche del colpevole/innocente salvaguardando comunque la dignità delle persone.

In particolare verranno portati all'attenzione degli studenti i temi della tutela della dignità della persona, degli effetti del c.d. processo mediatico (sia delle persone vulnerabili – eventuali persone offese - sia dell'imputato) e delle conseguenze della decisione finale.

Si analizzerà anche un caso di errore giudiziario, con l'esame e lo studio del caso Tortora e un viaggio nel sistema delle carceri italiane.

SVOLGIMENTO

Il progetto prevede incontri frontali con i ragazzi di due ore ciascuno, nel numero di 4 incontri per ogni classe partecipante:

- 1) verranno approfonditi, attraverso l'utilizzo di contenuti vari (quiz, proiezione di diapositive, video o audio, lettura di giornali o visione di spezzoni di filmati, letture di brani), il ruolo dei vari attori del processo penale e l'importanza dei tribunali nazionali e sovranazionali, con approfondimento dei principi costituzionali ed europei che regolano il "giusto processo";
- 2) verranno analizzati casi di cronaca giudiziaria con discussione dei contenuti diffusi dai media seguendone per sommi capi lo svolgimento con discussione della decisione finale;
- 3) verrà svolta l'analisi di un caso giudiziario attuale, ancora in corso, con lo sviluppo di contenuti multimediali (video, reel, testi ecc..) ad opera degli studenti con riflessioni in tema di giustizia sociale, principio di non colpevolezza, tutela della dignità della persona;
- 4) si concluderà con la simulazione di un processo formando tre macrogruppi in classe (gli Avvocati e i Magistrati), esaminando assieme a loro un caso, con redazione finale della sentenza.
- 5) Possibilità di valutare una visita nelle Comunità, nelle case-famiglia e se possibile in Tribunale e negli istituti penitenziari.